



v1 16 de dezembro de 2018

A International Swim Schools Association (Associação Internacional de Escolas de Natação) representa uma ampla gama de educadores aquáticos líderes, que estão empenhados em fornecer experiências de aprendizagens positivas para as crianças e famílias que atendem.

Há uma ampla gama de necessidades atendidas por essas escolas de natação e professores de natação individuais. A cultura e a área do mundo em que operam podem influenciar quais necessidades são priorizadas.

Em regiões onde o afogamento pediátrico é prevalente, a segurança aquática e a prevenção do afogamento costumam ter um grande foco. O objetivo principal de outra região pode ser desenvolver vínculo e apego entre pais e filhos, junto com um amplo escopo de benefícios de desenvolvimento para a criança. Essas áreas de enfoque não são mutuamente excludentes e todas devem ser abordadas por todos os programas.

ISSA Declaração de posicionamento # 4

Aulas de natação livres de força e trauma

O tratamento de crianças nas escolas de natação da ISSA deve ser livre de força, estresse tóxico e ações que possam causar traumas.

As Nações Unidas, em sua Convenção sobre os Direitos da Criança, afirmam que todas as medidas apropriadas devem ser tomadas para "proteger a criança de todas as formas de violência física ou mental, lesão ou abuso, negligência ou tratamento negligente, maus tratos ou exploração ... enquanto sob os cuidados do pai (s), tutor (es) legal ou qualquer outra pessoa que tenha os cuidados da criança. "

Um tema universal apoiado por todas as Escolas de Natação ligadas a ISSA é o respeito absoluto pelos direitos da criança. Isso inclui ouvir e validar a opinião da criança sobre suas necessidades e como ela está se sentindo o tempo todo - incluindo qualquer forma de comunicação da criança, incluindo verbal, não verbal, choro, resistência física, linguagem corporal e retraimento.

Sempre que houver indicações de que uma criança está infeliz, desinteressada, retraída ou chateada, o foco deve ser imediatamente acalmá-la, confortá-la e devolvê-la a um estado de conforto e engajamento ativo. Isso muitas vezes envolve facilitar a conexão da criança com seu cuidador principal, especialmente se a separação entre o pai / responsável e a criança estiver contribuindo para o sofrimento da criança.

Criar estresse em uma criança nunca é racionalizado por causa da habilidade que está sendo desenvolvida. Os fins não justificam os meios. A experiência que a criança tem e o processo pelo qual passa é de suma importância.

As escolas de natação em todo o mundo desempenham um papel fundamental em ajudar as famílias e seus filhos a se tornarem pessoas mais saudáveis, felizes e seguras - As aulas de natação que elas oferecem devem ser livres de força, estresse tóxico ou trauma.

Referências

Convention on the rights of child. United Nations, 2014 <https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/UN-Rights-of-the-Child.pdf>