



v1 16 de dezembro de 2018

A International Swim Schools Association (Associação Internacional de Escolas de Natação) representa uma ampla gama de educadores aquáticos líderes, que estão empenhados em fornecer experiências de aprendizagens positivas para as crianças e famílias que atendem.

Há uma ampla gama de necessidades atendidas por essas escolas de natação e professores de natação individuais. A cultura e a área do mundo em que operam podem influenciar quais necessidades são priorizadas.

Em regiões onde o afogamento pediátrico é prevalente, a segurança aquática e a prevenção do afogamento costumam ter um grande foco. O objetivo principal de outra região pode ser desenvolver vínculo e apego entre pais e filhos, junto com um amplo escopo de benefícios de desenvolvimento para a criança. Essas áreas de enfoque não são mutuamente excludentes e todas devem ser abordadas por todos os programas.

ISSA Declaração de posicionamento # 2

Os benefícios das habilidades de natação e segurança aquática na prevenção de afogamento.

Ter habilidades adequadas de natação e segurança na água é um elemento importante na prevenção de afogamento. Elas não são, entretanto, um substituto para a supervisão adequada - sendo esta supervisão constante de um adulto no caso de crianças pequenas. Aulas de natação e segurança aquática podem resultar em tornar-se "mais seguro" - nunca "seguro", "à prova de afogamento" ou semelhantes.

A ISSA endossa uma abordagem de "camadas de proteção", onde todas as camadas devem estar no lugar. As camadas são baseadas em ter (1) supervisão constante de um adulto, (2) barreiras adequadas no lugar; por exemplo, ter cercas e portões apropriados ao redor das piscinas residenciais, (3) habilidades de natação e segurança aquática e (4) um plano de ação de emergência.

Uma pesquisa inovadora do Instituto Nacional de Saúde Infantil e Desenvolvimento Humano (NICHD) do governo dos EUA, em 2009, concluiu: "A participação em aulas formais de natação foi associada a uma redução de 88% no risco de afogamento de crianças de 1 a 4 anos". (ISSA: consulte o recurso sugerido #4). Tão poderosas foram essas descobertas, que fez com que a Academia Americana de Pediatria mudasse sua posição contra as aulas de natação para crianças pequenas.

Para manter esta pesquisa em perspectiva, observe: "As aulas de natação são apropriadas para levar em consideração como parte de uma estratégia abrangente de prevenção de afogamento", disse Duane Alexander, M.D., diretor do NICHD, o Instituto NIH no qual o estudo foi conduzido. "Como até os melhores nadadores podem se afogar, as aulas de natação são apenas um componente de uma estratégia abrangente de prevenção de afogamento que deve incluir barreira de acesso à piscina, supervisão de um adulto e treinamento em reanimação cardiopulmonar".

A ISSA reconhece que as escolas de natação têm um papel importante também:

- a. Fornecer educação valiosa sobre segurança aquática para alunos, seus pais / responsáveis e a comunidade local, e
- b. Dando um bom exemplo na aplicação das camadas de proteção.

Referências

1. Global Report on Drowning . World Health Organisation. 2014

<https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Global-Report-on-Drowning.-WHO.-2014.pdf>

2. Australian Water Safety Strategy 2016 – 2020. Australian Water Safety Council. 2016

<https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/Australian-Water-Safety-Strategy-2016-2020.pdf>

3. Association Between Swimming Lessons and Drowning in Childhood. Brenner et.al. Archives of Pediatric and Adolescent Health. 2009 <https://australianswimschools.org.au/wp-content/uploads/2018/12/USA-Drowning-Prevention-Study.pdf>